



もりしげ重則 ^{しげのり} 守山市議会議員 議員レポート vol. 13

新緑の季節となり移ろいの早さを感じます。そして時代の移ろいと共に変わっていく皆様の暮らしを捉えて、新年度予算の審議、協議に取り組みました。今後も市民の皆様が暮らしやすくなったと実感して頂ける様、全力を尽くして参ります。

●プロフィール 1973年(昭和48年)生まれ 1996年 帝京大学 法学部法律学科 卒業

1996年～2014年 製造業にて営業を中心に調達、品質、損益、人事、管理職まで経験する。

2015年2月 守山市議会議員 初当選 2015年10月2期目当選 文教福祉常任委員会副委員長、公共施設調査特別委員会副委員長、守山野洲行政事務組合委員、守山栗東広域行政委員

2017年10月 環境生活都市経済常任委員会委員長、議会改革特別委員会委員、都市計画審議会委員、編集委員会委員長

●認定NPO法人四つ葉のクローバー 社会的擁護の必要な若者への自立・生活支援団体 理事/実行委員長

一般質問①

子ども若者達の支援体制の強化に向けて (抜粋)

H30.3月議会

近年の子供・若者を取り巻く社会環境は時代の変化とともに子どもの貧困、児童虐待、いじめ、不登校、有害情報の氾濫ニートやひきこもりなど若者の自立をめぐる問題等、様々な困難な課題に直面している子供・若者達が増えています。現在、不登校児童数については学校教育課、児童虐待、家庭相談については、こども家庭相談課が所管して別々に把握をしていますが、発達支援課も含め各課が把握している子ども、若者達の抱えている困難な課題をまずは一つに集約して調査・分析を行う必要があると思いますが、見解を伺います。

答 子ども家庭局長 (抜粋)

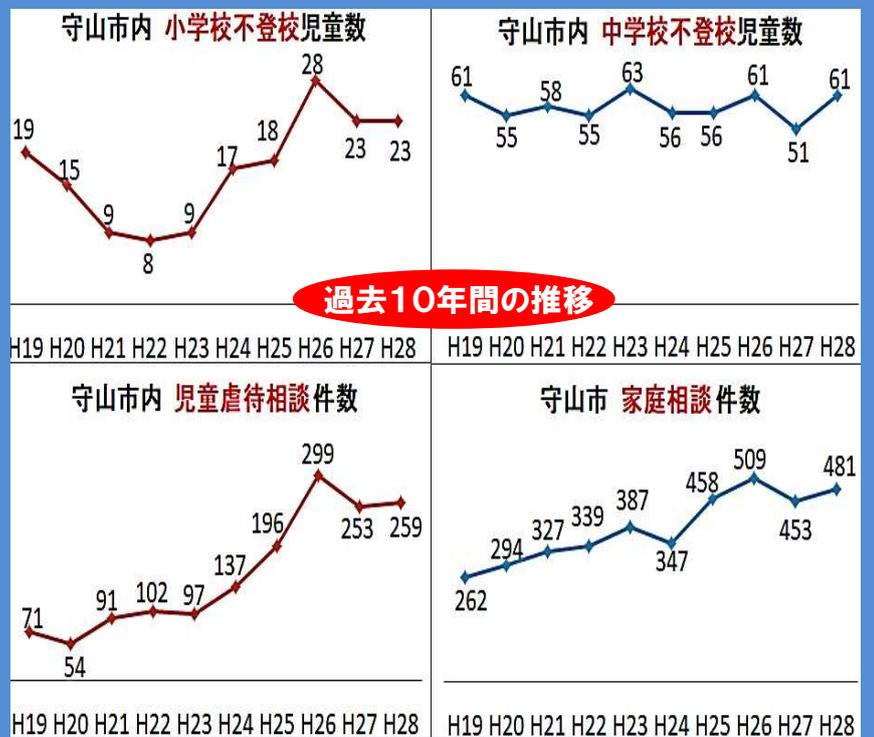
議員ご提案のように、まずは個々の情報を取りまとめ分析することで、子どもが抱える困難な課題につながる傾向が浮き彫りとなることも考えられます。今後、家庭相談の内容と子ども自身の特性や背景となる家庭環境、これらと不登校の原因とを照らし合わせて分析を行い、施策の展開にしっかりと検討して参ります。

質問② 子ども若者達の支援について

従来個別分野における縦割りの計画や取り組みでは、複雑、複合的な悩みを抱えている現代の子ども・若者達の支援や課題解決するには限界があると思えます。子ども若者育成支援推進法にもある現代の子ども・若者達の課題を集約化した支援を行う必要があると思えますが、見解を伺います。

答 市長(抜粋)

今後におきましては、学校運営体制の強化を図り、スクールカウンセラーや教員支援アドバイザーを派遣して、子どもからのSOSに気づき、その小さなSOSが適切な支援に繋がれるよう取り組んでまいります。また未来ある子どもたちの健全な成長を支えるためには、縦割りではなく部局横断的な対応が必要であり、妊娠期から学齢期までの子どもたちを取り巻く家庭環境等の充実に取り組むため、健康福祉部に「子どもの育ち連携担当」を設け、各制度の総点検を行ったうえで、制度に横串を通し、教育委員会をはじめ、教育・保健・福祉部門が一体的に取り組みを推進することで、本市の子どもたちの健全な成長を市全体で支えてまいります。



平成30年度 予算 クローズアップ

教育環境・子育て環境・福祉施策の充実！

重点施策 教育環境の充実と文化・スポーツの振興

クローズアップ事業

学校運営体制強化事業

予算 50,998千円

関係機関との連携強化や相談員等の拡充をすることにより、学校運営体制の充実を図り、子どもたちに寄り添った教育を進めます。



新規 スクールカウンセラー1名 13小中学校を巡回

新規 教員指導アドバイザー2名 13小中学校を巡回

新規 いきいき支援員25名・地域で学ぶ支援員2名・スクール・サポート・スタッフ2名 13小中学校に配置

拡充 SWSV・学校問題緊急サポートチーム体制



重点施策 子育て支援策・福祉施策の充実

クローズアップ事業

南部地区地域包括支援センター開設事業

平成31年開所予定

南部地区地域包括支援センター設置予定地
〇エルセンター敷地内に予定



もりしげ 重則 活動日記

もりやま男女のきずな輝き
フォーラム出席



ほとるのまち守山野洲川健康
ファミリーマラソン大会出席



消防記念日記念式典出席



滋賀県立大学まちづくり講義



国際交流の広場 出席



社会的養護の若者達のフォーラム



発行元：森重と未来をつくる会 後援会 〒524-0035 守山市阿村町 228-6

・TEL&FAX：077-596-5281 ・E-MAIL：morishige1230@msn.com

森重 重則後援会の 会員様を随時募集しております。ご支援の程、宜しくお願い致します。